

**Регион**

|                         | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные Алтайский край | 676     | 32,5    | 32,5             | 32,5                 |
| Ставропольский край     | 688     | 33,1    | 33,1             | 65,7                 |
| Челябинская область     | 713     | 34,3    | 34,3             | 100,0                |
| Итого                   | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**Тип поселения**

|                  | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные столица | 585     | 28,2    | 28,2             | 28,2                 |
| город            | 776     | 37,4    | 37,4             | 65,5                 |
| село             | 716     | 34,5    | 34,5             | 100,0                |
| Итого            | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**1. Школа, в которой Вы работаете**

|                                                              | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|--------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные обычная                                             | 1556    | 74,9    | 74,9             | 74,9                 |
| с углублённым изучением отдельных предметов, гимназия, лицей | 521     | 25,1    | 25,1             | 100,0                |
| Итого                                                        | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**2. Сколько лет Вы работаете учителем? - Перекодировано по группам**

|                    | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|--------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные До 10 лет | 591     | 28,5    | 28,5             | 28,5                 |
| 11-20 лет          | 420     | 20,2    | 20,2             | 48,7                 |
| 21-30 лет          | 604     | 29,1    | 29,1             | 77,8                 |
| больше 30 лет      | 416     | 20,0    | 20,0             | 97,8                 |
| нет ответа         | 46      | 2,2     | 2,2              | 100,0                |
| Итого              | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**3А. Высшее педагогическое**

|                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные не отмечено | 262     | 12,6    | 12,6             | 12,6                 |
| отмечено             | 1815    | 87,4    | 87,4             | 100,0                |
| Итого                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**3В. Другое высшее**

|                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные не отмечено | 1895    | 91,2    | 91,2             | 91,2                 |
| отмечено             | 182     | 8,8     | 8,8              | 100,0                |
| Итого                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**3С. Среднее специальное (профессиональное) педагогическое**

|  | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|--|---------|---------|------------------|----------------------|
|--|---------|---------|------------------|----------------------|

|          |             |      |       |       |       |
|----------|-------------|------|-------|-------|-------|
| Валидные | не отмечено | 1809 | 87,1  | 87,1  | 87,1  |
|          | отмечено    | 268  | 12,9  | 12,9  | 100,0 |
|          | Итого       | 2077 | 100,0 | 100,0 |       |

### 3D. Не имеете ни высшего, ни среднего педагогического образования

|          | Частота     | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 2073    | 99,8             | 99,8                 |
|          | отмечено    | 4       | ,2               | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0            | 100,0                |

### 4. Вы преподаете

|          | Частота                     | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-----------------------------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | Учащимся 1 – 4 классов      | 626     | 30,1             | 30,1                 |
|          | Учащимся 5 – 11 классов     | 1151    | 55,4             | 85,6                 |
|          | Учащимся всех классов школы | 300     | 14,4             | 100,0                |
|          | Итого                       | 2077    | 100,0            | 100,0                |

### 5. Как Вы видите дальнейшее развитие Вашей карьеры?

|          | Частота                                                      | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | Рассчитываете стать учителем-методистом                      | 529     | 25,5             | 25,5                 |
|          | Рассчитываете стать завучем                                  | 170     | 8,2              | 33,7                 |
|          | Рассчитываете стать директором                               | 70      | 3,4              | 37,0                 |
|          | Пока не видите направлений развития профессиональной карьеры | 1308    | 63,0             | 100,0                |
|          | Итого                                                        | 2077    | 100,0            | 100,0                |

### 6. Считаете ли Вы аттестацию учителей процедурой, необходимой для повышения качества работы?

|          | Частота    | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|------------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | да         | 700     | 33,7             | 33,7                 |
|          | скорее да  | 723     | 34,8             | 68,5                 |
|          | скорее нет | 441     | 21,2             | 89,7                 |
|          | нет        | 213     | 10,3             | 100,0                |
|          | Итого      | 2077    | 100,0            | 100,0                |

### 7. Объективны ли, с Вашей точки зрения, результаты аттестации на соответствие занимаемой должности, которая проводится каждые пять лет?

|          | Частота                 | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------------------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | Абсолютно объективны    | 635     | 30,6             | 30,6                 |
|          | Скорее объективны       | 1122    | 54,0             | 84,6                 |
|          | Скорее необъективны     | 234     | 11,3             | 95,9                 |
|          | Совершенно необъективны | 86      | 4,1              | 100,0                |
|          | Итого                   | 2077    | 100,0            | 100,0                |

### 8A. На что влияют результаты аттестации? Сохранение рабочего места

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да | 1191    | 57,3    | 57,3             | 57,3                 |
| нет         | 886     | 42,7    | 42,7             | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**8В. На что влияют результаты аттестации? Повышение стимулирующей надбавки**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да | 1352    | 65,1    | 65,1             | 65,1                 |
| нет         | 725     | 34,9    | 34,9             | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**8С. На что влияют результаты аттестации? Влияют как-то иначе**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да | 791     | 38,1    | 38,1             | 38,1                 |
| нет         | 1286    | 61,9    | 61,9             | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**8Д. На что влияют результаты аттестации? Ни на что не влияют**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да | 319     | 15,4    | 15,4             | 15,4                 |
| нет         | 1758    | 84,6    | 84,6             | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**9. Ведете ли Вы предметный кружок или факультатив?**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да | 1528    | 73,6    | 73,6             | 73,6                 |
| нет         | 549     | 26,4    | 26,4             | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**10. Являетесь ли Вы классным руководителем?**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да | 1534    | 73,9    | 73,9             | 73,9                 |
| нет         | 543     | 26,1    | 26,1             | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**11. На сколько ставок Вы сейчас работаете в данной образовательной организации?**

|                     | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|---------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные 0,5 ставки | 55      | 2,6     | 2,6              | 2,6                  |
| 1 ставка            | 704     | 33,9    | 33,9             | 36,5                 |
| 1,5 ставки          | 941     | 45,3    | 45,3             | 81,8                 |
| 2 ставки            | 377     | 18,2    | 18,2             | 100,0                |
| Итого               | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**12. На сколько ставок Вы работали в прошлом учебном году?**

|          |                     | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | 0,5 ставки          | 53      | 2,6     | 2,6              | 2,6                  |
|          | 1 ставка            | 663     | 31,9    | 31,9             | 34,5                 |
|          | 1,5 ставки          | 897     | 43,2    | 43,2             | 77,7                 |
|          | 2 ставки            | 348     | 16,8    | 16,8             | 94,4                 |
|          | не работали в школе | 116     | 5,6     | 5,6              | 100,0                |
|          | Итого               | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**13. Сколько всего денег Вы получили в прошлом месяце, считая надбавки, премии и прочие выплаты?**

|          |                  | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | до 15000 р.      | 347     | 16,7    | 16,7             | 16,7                 |
|          | 15001 - 20000 р. | 538     | 25,9    | 25,9             | 42,6                 |
|          | 20001 - 25000    | 419     | 20,2    | 20,2             | 62,8                 |
|          | 25001 - 30000    | 325     | 15,6    | 15,6             | 78,4                 |
|          | 30001 - 35000    | 103     | 5,0     | 5,0              | 83,4                 |
|          | больше 35000 р.  | 137     | 6,6     | 6,6              | 90,0                 |
|          | нет ответа       | 208     | 10,0    | 10,0             | 100,0                |
|          | Итого            | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**14. Обычно в месяц Вы получаете:**

|          |                     | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | примерно столько же | 1713    | 82,5    | 82,5             | 82,5                 |
|          | больше              | 74      | 3,6     | 3,6              | 86,0                 |
|          | меньше              | 290     | 14,0    | 14,0             | 100,0                |
|          | Итого               | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**15. По сравнению с прошлым учебным годом Вы стали зарабатывать в месяц:**

|          |                           | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | существенно больше        | 143     | 6,9     | 6,9              | 6,9                  |
|          | незначительно больше      | 540     | 26,0    | 26,0             | 32,9                 |
|          | столько же                | 636     | 30,6    | 30,6             | 63,5                 |
|          | незначительно меньше      | 414     | 19,9    | 19,9             | 83,4                 |
|          | значительно меньше        | 245     | 11,8    | 11,8             | 95,2                 |
|          | не работали в школе ранее | 99      | 4,8     | 4,8              | 100,0                |
|          | Итого                     | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**16. Получаете ли Вы стимулирующую надбавку?**

|          |       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | да    | 1854    | 89,3    | 89,3             | 89,3                 |
|          | нет   | 223     | 10,7    | 10,7             | 100,0                |
|          | Итого | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**17. Как изменился размер Вашей стимулирующей надбавки по сравнению с прошлым учебным годом?**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | стал больше | 408     | 19,6    | 19,6             | 19,6                 |

|              |      |       |       |       |
|--------------|------|-------|-------|-------|
| стал меньше  | 872  | 42,0  | 42,0  | 61,6  |
| не изменился | 797  | 38,4  | 38,4  | 100,0 |
| Итого        | 2077 | 100,0 | 100,0 |       |

**18. Насколько, по Вашему мнению, справедлива установленная в Вашей школе система распределения стимулирующих надбавок?**

|                             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-----------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные вполне справедлива | 1090    | 52,5    | 52,5             | 52,5                 |
| недостаточно справедлива    | 414     | 19,9    | 19,9             | 72,4                 |
| не справедлива              | 102     | 4,9     | 4,9              | 77,3                 |
| трудно сказать              | 471     | 22,7    | 22,7             | 100,0                |
| Итого                       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**19. Как Вы оцениваете дифференциацию размера оплаты труда учителей в Вашей школе?**

|                                                                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные разницы в оплате труда учителей нет                         | 388     | 18,7    | 18,7             | 18,7                 |
| есть небольшая разница в размере оплаты учителей                     | 1217    | 58,6    | 58,6             | 77,3                 |
| существует большая разница в размере оплаты труда отдельных учителей | 408     | 19,6    | 19,6             | 96,9                 |
| трудно сказать                                                       | 64      | 3,1     | 3,1              | 100,0                |
| Итого                                                                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**20. Как Вы считаете, должна ли быть заметная дифференциация в оплате труда учителей?**

|                    | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|--------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные скорее да | 1059    | 51,0    | 51,0             | 51,0                 |
| скорее нет         | 496     | 23,9    | 23,9             | 74,9                 |
| трудно сказать     | 522     | 25,1    | 25,1             | 100,0                |
| Итого              | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**21. Как Вы оцениваете свой нынешний уровень материального положения?**

|                  | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные высокий | 11      | ,5      | ,5               | ,5                   |
| выше среднего    | 90      | 4,3     | 4,3              | 4,9                  |
| средний          | 1183    | 57,0    | 57,0             | 61,8                 |
| ниже среднего    | 572     | 27,5    | 27,5             | 89,4                 |
| низкий           | 221     | 10,6    | 10,6             | 100,0                |
| Итого            | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**22. Работаете ли Вы в другой образовательной организации?**

|                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные не работаете | 1973    | 95,0    | 95,0             | 95,0                 |
| на 0,5 ставки         | 71      | 3,4     | 3,4              | 98,4                 |
| на 1 ставку           | 27      | 1,3     | 1,3              | 99,7                 |
| на 1,5 ставки         | 6       | ,3      | ,3               | 100,0                |

|       |      |       |       |  |
|-------|------|-------|-------|--|
| Итого | 2077 | 100,0 | 100,0 |  |
|-------|------|-------|-------|--|

**23. Приходится ли Вам подрабатывать в качестве репетитора?**

|                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные             |         |         |                  |                      |
| да, регулярно        | 198     | 9,5     | 9,5              | 9,5                  |
| да, время от времени | 512     | 24,7    | 24,7             | 34,2                 |
| нет                  | 1367    | 65,8    | 65,8             | 100,0                |
| Итого                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**24. Затронули ли негативные изменения экономического положения в стране, произошедшие в последние несколько лет, Вас и Вашу семью?**

|                                                         | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные                                                |         |         |                  |                      |
| нет, не затронули и вряд ли затронут                    | 160     | 7,7     | 7,7              | 7,7                  |
| пока не затронули, но, скорее всего, затронут в будущем | 206     | 9,9     | 9,9              | 17,6                 |
| затронули в незначительной степени                      | 1127    | 54,3    | 54,3             | 71,9                 |
| затронули в сильной степени                             | 584     | 28,1    | 28,1             | 100,0                |
| Итого                                                   | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**25А. Если Вас затронули негативные изменения, то в чем это проявилось? Выросла стоимость жизни (цены на продукты, товары, услуги)**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные    |         |         |                  |                      |
| не отмечено | 207     | 10,0    | 10,0             | 10,0                 |
| отмечено    | 1870    | 90,0    | 90,0             | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**25В. Если Вас затронули негативные изменения, то в чем это проявилось? Размер зарплаты стал ниже**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные    |         |         |                  |                      |
| не отмечено | 1494    | 71,9    | 71,9             | 71,9                 |
| отмечено    | 583     | 28,1    | 28,1             | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**25С. Если Вас затронули негативные изменения, то в чем это проявилось? Снизился размер выплат стимулирующего характера**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные    |         |         |                  |                      |
| не отмечено | 1311    | 63,1    | 63,1             | 63,1                 |
| отмечено    | 766     | 36,9    | 36,9             | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**25D. Если Вас затронули негативные изменения, то в чем это проявилось? Сократился объем дополнительных платных услуг в школе**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные    |         |         |                  |                      |
| не отмечено | 2045    | 98,5    | 98,5             | 98,5                 |
| отмечено    | 32      | 1,5     | 1,5              | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**25Е. Если Вас затронули негативные изменения, то в чем это проявилось? Снизились цены на платные услуги, которые предоставляет школа**

|                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные не отмечено | 2068    | 99,6    | 99,6             | 99,6                 |
| отмечено             | 9       | ,4      | ,4               | 100,0                |
| Итого                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**25F. Если Вас затронули негативные изменения, то в чем это проявилось? Стало меньше возможностей для подработок**

|                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные не отмечено | 1927    | 92,8    | 92,8             | 92,8                 |
| отмечено             | 150     | 7,2     | 7,2              | 100,0                |
| Итого                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**25G. Если Вас затронули негативные изменения, то в чем это проявилось? Вырос риск потерять работу**

|                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные не отмечено | 1918    | 92,3    | 92,3             | 92,3                 |
| отмечено             | 159     | 7,7     | 7,7              | 100,0                |
| Итого                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**25H. Если Вас затронули негативные изменения, то в чем это проявилось? Другое (напишите)**

|                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные не отмечено | 1984    | 95,5    | 95,5             | 95,5                 |
| отмечено             | 93      | 4,5     | 4,5              | 100,0                |
| Итого                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**26. Можете ли Вы сказать, что за последний год экономическая ситуация в стране стабилизировалась?**

|                | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да    | 353     | 17,0    | 17,0             | 17,0                 |
| нет            | 974     | 46,9    | 46,9             | 63,9                 |
| трудно сказать | 750     | 36,1    | 36,1             | 100,0                |
| Итого          | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**27. Легко ли с Вашим образованием найти в регионе достойно оплачиваемую работу, НЕ связанную со школой?**

|                | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные легко | 75      | 3,6     | 3,6              | 3,6                  |
| не очень легко | 688     | 33,1    | 33,1             | 36,7                 |
| трудно         | 825     | 39,7    | 39,7             | 76,5                 |
| очень трудно   | 489     | 23,5    | 23,5             | 100,0                |
| Итого          | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**28A. Планируете ли Вы в ближайшие годы поменять сферу деятельности (уйти из системы школьного образования)**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да | 140     | 6,7     | 6,7              | 6,7                  |

|          |      |       |       |       |
|----------|------|-------|-------|-------|
| возможно | 482  | 23,2  | 23,2  | 29,9  |
| нет      | 1455 | 70,1  | 70,1  | 100,0 |
| Итого    | 2077 | 100,0 | 100,0 |       |

**28В. Планируете ли Вы в ближайшие годы найти дополнительную работу, связанную с образованием**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да | 151     | 7,3     | 7,3              | 7,3                  |
| возможно    | 657     | 31,6    | 31,6             | 38,9                 |
| нет         | 1269    | 61,1    | 61,1             | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**28С. Планируете ли Вы в ближайшие годы найти дополнительную работу, НЕ связанную с образованием**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да | 142     | 6,8     | 6,8              | 6,8                  |
| возможно    | 561     | 27,0    | 27,0             | 33,8                 |
| нет         | 1374    | 66,2    | 66,2             | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**28D. Планируете ли Вы в ближайшие годы уйти на пенсию**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да | 253     | 12,2    | 12,2             | 12,2                 |
| возможно    | 319     | 15,4    | 15,4             | 27,5                 |
| нет         | 1505    | 72,5    | 72,5             | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**29. Что, по Вашему мнению, наиболее способствовало бы сохранению выпускников педагогических вузов в системе образования?**

|                                                                          | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные Решение жилищной проблемы                                       | 615     | 29,6    | 29,6             | 29,6                 |
| Создание современных условий осуществления профессиональной деятельности | 128     | 6,2     | 6,2              | 35,8                 |
| Рост зарплат                                                             | 1233    | 59,4    | 59,4             | 95,1                 |
| Создание условий для развития профессиональной карьеры                   | 62      | 3,0     | 3,0              | 98,1                 |
| Другое                                                                   | 39      | 1,9     | 1,9              | 100,0                |
| Итого                                                                    | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**30А. Какие стороны работы в школе Вас устраивают, а какие – нет? Отношение с учениками**

|                               | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные полностью устраивают | 954     | 45,9    | 45,9             | 45,9                 |
| скорее устраивают             | 992     | 47,8    | 47,8             | 93,7                 |
| скорее не устраивают          | 93      | 4,5     | 4,5              | 98,2                 |
| совершенно не устраивают      | 38      | 1,8     | 1,8              | 100,0                |
| Итого                         | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |



**30B. Какие стороны работы в школе Вас устраивают, а какие – нет? Отношение с администрацией школы**

|          |                          | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|--------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | полностью устраивают     | 1223    | 58,9    | 58,9             | 58,9                 |
|          | скорее устраивают        | 779     | 37,5    | 37,5             | 96,4                 |
|          | скорее не устраивают     | 55      | 2,6     | 2,6              | 99,0                 |
|          | совершенно не устраивают | 20      | 1,0     | 1,0              | 100,0                |
|          | Итого                    | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**30C. Какие стороны работы в школе Вас устраивают, а какие – нет? Отношение с родителями учеников**

|          |                          | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|--------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | полностью устраивают     | 625     | 30,1    | 30,1             | 30,1                 |
|          | скорее устраивают        | 1223    | 58,9    | 58,9             | 89,0                 |
|          | скорее не устраивают     | 189     | 9,1     | 9,1              | 98,1                 |
|          | совершенно не устраивают | 40      | 1,9     | 1,9              | 100,0                |
|          | Итого                    | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**30D. Какие стороны работы в школе Вас устраивают, а какие – нет? Отношения с коллегами**

|          |                          | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|--------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | полностью устраивают     | 1297    | 62,4    | 62,4             | 62,4                 |
|          | скорее устраивают        | 752     | 36,2    | 36,2             | 98,7                 |
|          | скорее не устраивают     | 15      | ,7      | ,7               | 99,4                 |
|          | совершенно не устраивают | 13      | ,6      | ,6               | 100,0                |
|          | Итого                    | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**30E. Какие стороны работы в школе Вас устраивают, а какие – нет? Размер зарплаты**

|          |                          | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|--------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | полностью устраивают     | 146     | 7,0     | 7,0              | 7,0                  |
|          | скорее устраивают        | 644     | 31,0    | 31,0             | 38,0                 |
|          | скорее не устраивают     | 822     | 39,6    | 39,6             | 77,6                 |
|          | совершенно не устраивают | 465     | 22,4    | 22,4             | 100,0                |
|          | Итого                    | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**30F. Какие стороны работы в школе Вас устраивают, а какие – нет? Объем педагогической нагрузки**

|          |                          | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|--------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | полностью устраивают     | 611     | 29,4    | 29,4             | 29,4                 |
|          | скорее устраивают        | 910     | 43,8    | 43,8             | 73,2                 |
|          | скорее не устраивают     | 411     | 19,8    | 19,8             | 93,0                 |
|          | совершенно не устраивают | 145     | 7,0     | 7,0              | 100,0                |
|          | Итого                    | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**30G. Какие стороны работы в школе Вас устраивают, а какие – нет? Объем внеучебной нагрузки**

|          |                          | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|--------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | полностью устраивают     | 633     | 30,5    | 30,5             | 30,5                 |
|          | скорее устраивают        | 873     | 42,0    | 42,0             | 72,5                 |
|          | скорее не устраивают     | 358     | 17,2    | 17,2             | 89,7                 |
|          | совершенно не устраивают | 213     | 10,3    | 10,3             | 100,0                |
|          | Итого                    | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**31А. По Вашему мнению, как изменилось за последние годы: мотивация школьников к получению знаний**

|          |               | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | повысилось    | 286     | 13,8    | 13,8             | 13,8                 |
|          | не изменилось | 613     | 29,5    | 29,5             | 43,3                 |
|          | снизилось     | 1178    | 56,7    | 56,7             | 100,0                |
|          | Итого         | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**31В. По Вашему мнению, как изменилось за последние годы: ориентация школьников на успешную карьеру**

|          |               | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | повысилось    | 649     | 31,2    | 31,2             | 31,2                 |
|          | не изменилось | 927     | 44,6    | 44,6             | 75,9                 |
|          | снизилось     | 501     | 24,1    | 24,1             | 100,0                |
|          | Итого         | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**31С. По Вашему мнению, как изменилось за последние годы: качество домашнего воспитания школьников**

|          |               | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | повысилось    | 69      | 3,3     | 3,3              | 3,3                  |
|          | не изменилось | 490     | 23,6    | 23,6             | 26,9                 |
|          | снизилось     | 1518    | 73,1    | 73,1             | 100,0                |
|          | Итого         | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**31D. По Вашему мнению, как изменилось за последние годы: склонность к девиантному поведению (наркотики, драки, алкоголь и пр.)**

|          |               | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | повысилось    | 676     | 32,5    | 32,5             | 32,5                 |
|          | не изменилось | 970     | 46,7    | 46,7             | 79,2                 |
|          | снизилось     | 431     | 20,8    | 20,8             | 100,0                |
|          | Итого         | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**31Е. По Вашему мнению, как изменилось за последние годы: уважение школьников к взрослым, в том числе к учителям**

|          |               | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | повысилось    | 128     | 6,2     | 6,2              | 6,2                  |
|          | не изменилось | 678     | 32,6    | 32,6             | 38,8                 |
|          | снизилось     | 1271    | 61,2    | 61,2             | 100,0                |
|          | Итого         | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**31F. По Вашему мнению, как изменилось за последние годы: уважение школьников друг к другу**

|          |               | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | повысилось    | 111     | 5,3     | 5,3              | 5,3                  |
|          | не изменилось | 967     | 46,6    | 46,6             | 51,9                 |
|          | снизилось     | 999     | 48,1    | 48,1             | 100,0                |
|          | Итого         | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**32. Можете ли Вы сказать, что родители учеников стали более требовательны к качеству учебного процесса, чем это было раньше (год - два назад)?**

|          |                                                            | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | да, стали более требовательны                              | 1137    | 54,7    | 54,7             | 54,7                 |
|          | требования не изменились                                   | 631     | 30,4    | 30,4             | 85,1                 |
|          | требований стало меньше                                    | 179     | 8,6     | 8,6              | 93,7                 |
|          | затрудняетесь ответить, поскольку работают в школе недавно | 130     | 6,3     | 6,3              | 100,0                |
|          | Итого                                                      | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**33. Должны ли учителя учитывать требования родителей?**

|          |                | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|----------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | скорее да      | 1308    | 63,0    | 63,0             | 63,0                 |
|          | скорее нет     | 284     | 13,7    | 13,7             | 76,6                 |
|          | трудно сказать | 485     | 23,4    | 23,4             | 100,0                |
|          | Итого          | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**34. За последние годы работать в школе, в целом, стало:**

|          |                                  | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|----------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | легче                            | 38      | 1,8     | 1,8              | 1,8                  |
|          | труднее                          | 1516    | 73,0    | 73,0             | 74,8                 |
|          | в целом, сложность не изменилась | 523     | 25,2    | 25,2             | 100,0                |
|          | Итого                            | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**35А. Если стало работать труднее, то почему? Стало больше отчётности, организационной работы**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 427     | 20,6    | 20,6             | 20,6                 |
|          | отмечено    | 1650    | 79,4    | 79,4             | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**35В. Если стало работать труднее, то почему? Из-за введения ЕГЭ, ОГЭ**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 1225    | 59,0    | 59,0             | 59,0                 |
|          | отмечено    | 852     | 41,0    | 41,0             | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**35С. Если стало работать труднее, то почему? Из-за необходимости постоянно использовать компьютерные технологии**

|  |  | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|--|--|---------|---------|------------------|----------------------|
|--|--|---------|---------|------------------|----------------------|

|          |             |      |       |       |       |
|----------|-------------|------|-------|-------|-------|
| Валидные | не отмечено | 1847 | 88,9  | 88,9  | 88,9  |
|          | отмечено    | 230  | 11,1  | 11,1  | 100,0 |
|          | Итого       | 2077 | 100,0 | 100,0 |       |

**35D. Если стало работать труднее, то почему? Из-за того, что стало труднее наладить отношения с детьми**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 1753    | 84,4    | 84,4             | 84,4                 |
|          | отмечено    | 324     | 15,6    | 15,6             | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**35E. Если стало работать труднее, то почему? Из-за того, что стало труднее наладить отношения с родителями**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 1351    | 65,0    | 65,0             | 65,0                 |
|          | отмечено    | 726     | 35,0    | 35,0             | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**35F. Если стало работать труднее, то почему? Другое (что именно)**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 1981    | 95,4    | 95,4             | 95,4                 |
|          | отмечено    | 96      | 4,6     | 4,6              | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**36A. По Вашей оценке, за последний год – два: Учителя стали лучше готовиться к урокам**

|          |            | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | да         | 546     | 26,3    | 26,3             | 26,3                 |
|          | скорее да  | 1147    | 55,2    | 55,2             | 81,5                 |
|          | скорее нет | 296     | 14,3    | 14,3             | 95,8                 |
|          | нет        | 88      | 4,2     | 4,2              | 100,0                |
|          | Итого      | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**36B. По Вашей оценке, за последний год – два: Учителя стали больше заниматься внеклассной работой**

|          |            | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | да         | 521     | 25,1    | 25,1             | 25,1                 |
|          | скорее да  | 1000    | 48,1    | 48,1             | 73,2                 |
|          | скорее нет | 433     | 20,8    | 20,8             | 94,1                 |
|          | нет        | 123     | 5,9     | 5,9              | 100,0                |
|          | Итого      | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**36C. По Вашей оценке, за последний год – два: Учителя стали больше заниматься административной работой**

|          |            | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | да         | 373     | 18,0    | 18,0             | 18,0                 |
|          | скорее да  | 690     | 33,2    | 33,2             | 51,2                 |
|          | скорее нет | 664     | 32,0    | 32,0             | 83,1                 |
|          | нет        | 350     | 16,9    | 16,9             | 100,0                |

|       |      |       |       |  |
|-------|------|-------|-------|--|
| Итого | 2077 | 100,0 | 100,0 |  |
|-------|------|-------|-------|--|

**36D. По Вашей оценке, за последний год – два: Школа достигла более высоких показателей ОГЭ, ЕГЭ**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да | 321     | 15,5    | 15,5             | 15,5                 |
| скорее да   | 1001    | 48,2    | 48,2             | 63,6                 |
| скорее нет  | 586     | 28,2    | 28,2             | 91,9                 |
| нет         | 169     | 8,1     | 8,1              | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**36E. По Вашей оценке, за последний год – два: Школа достигла более высоких показателей в олимпиадах школьников**

|             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да | 325     | 15,6    | 15,6             | 15,6                 |
| скорее да   | 955     | 46,0    | 46,0             | 61,6                 |
| скорее нет  | 623     | 30,0    | 30,0             | 91,6                 |
| нет         | 174     | 8,4     | 8,4              | 100,0                |
| Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**37. Можете ли Вы сказать, что сегодня в Вашей школе работает сильный преподавательский состав?**

|                                                                | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные да, в школе работает сильный преподавательский состав | 1103    | 53,1    | 53,1             | 53,1                 |
| есть и сильные, и слабые учителя                               | 929     | 44,7    | 44,7             | 97,8                 |
| если и есть сильные учителя, то их единицы                     | 45      | 2,2     | 2,2              | 100,0                |
| Итого                                                          | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**38. Насколько обновился за последние год-два штатный состав учителей в Вашей школе?**

|                                                                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные поменялось несколько учителей или обновления вообще не было | 1549    | 74,6    | 74,6             | 74,6                 |
| поменялось значительное количество учителей                          | 528     | 25,4    | 25,4             | 100,0                |
| Итого                                                                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**39. Каким образом обновление кадрового состава за последние год-два Вашей школы повлияло на качественный уровень педагогического коллектива?**

|                                                | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|------------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные педагогический коллектив стал сильнее | 507     | 24,4    | 24,4             | 24,4                 |
| педагогический коллектив стал слабее           | 188     | 9,1     | 9,1              | 33,5                 |
| принципиально ничего не изменилось             | 1382    | 66,5    | 66,5             | 100,0                |
| Итого                                          | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**40А. Что привлекает молодых специалистов в Вашем регионе в работе в школе? Режим работы**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 1288    | 62,0    | 62,0             | 62,0                 |
|          | отмечено    | 789     | 38,0    | 38,0             | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**40В. Что привлекает молодых специалистов в Вашем регионе в работе в школе? Относительно высокая зарплата**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 1833    | 88,3    | 88,3             | 88,3                 |
|          | отмечено    | 244     | 11,7    | 11,7             | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**40С. Что привлекает молодых специалистов в Вашем регионе в работе в школе? Относительно высокий социальный статус (престиж)**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 1820    | 87,6    | 87,6             | 87,6                 |
|          | отмечено    | 257     | 12,4    | 12,4             | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**40D. Что привлекает молодых специалистов в Вашем регионе в работе в школе? Интересная работа**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 1368    | 65,9    | 65,9             | 65,9                 |
|          | отмечено    | 709     | 34,1    | 34,1             | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**40Е. Что привлекает молодых специалистов в Вашем регионе в работе в школе? Нет опасения потерять работу**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 1354    | 65,2    | 65,2             | 65,2                 |
|          | отмечено    | 723     | 34,8    | 34,8             | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**40F. Что привлекает молодых специалистов в Вашем регионе в работе в школе? Другое**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 1977    | 95,2    | 95,2             | 95,2                 |
|          | отмечено    | 100     | 4,8     | 4,8              | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**40G. Что привлекает молодых специалистов в Вашем регионе в работе в школе? Ничего не привлекает**

|          |             | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не отмечено | 1575    | 75,8    | 75,8             | 75,8                 |
|          | отмечено    | 502     | 24,2    | 24,2             | 100,0                |
|          | Итого       | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**41. Считаете ли Вы необходимым введение обязательного предшкольного образования?**

|          |                          | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|--------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | считаете обязательным    | 976     | 47,0    | 47,0             | 47,0                 |
|          | не считаете обязательным | 565     | 27,2    | 27,2             | 74,2                 |
|          | трудно сказать           | 536     | 25,8    | 25,8             | 100,0                |
|          | Итого                    | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**42. Можете ли Вы сказать, что с введением ЕГЭ и ОГЭ уровень подготовки учащихся, в целом, повысился?**

|          |                                                                                     | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | повысился по всем предметам                                                         | 118     | 5,7     | 5,7              | 5,7                  |
|          | повысился только по тем предметам, по которым школьники планируют сдавать ОГЭ и ЕГЭ | 1445    | 69,6    | 69,6             | 75,3                 |
|          | нет, не повысился, или даже снизился                                                | 514     | 24,7    | 24,7             | 100,0                |
|          | Итого                                                                               | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**43. Считаете ли Вы правильным увеличение числа предметов, по которым сдаётся ОГЭ и ЕГЭ?**

|          |            | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | скорее да  | 475     | 22,9    | 22,9             | 22,9                 |
|          | скорее нет | 1602    | 77,1    | 77,1             | 100,0                |
|          | Итого      | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**44. Если Вы считаете увеличение числа предметов, по которым сдаётся ОГЭ и ЕГЭ, правильным, то повысит ли это знания учащихся по этим предметам?**

|          |                 | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-----------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | да, повысит     | 465     | 22,4    | 22,4             | 22,4                 |
|          | нет, не повысит | 582     | 28,0    | 28,0             | 50,4                 |
|          | трудно сказать  | 1030    | 49,6    | 49,6             | 100,0                |
|          | Итого           | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**45. Стали ли, по Вашему мнению, за последний год результаты ОГЭ и ЕГЭ более объективными?**

|          |                | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|----------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | скорее да      | 1097    | 52,8    | 52,8             | 52,8                 |
|          | скорее нет     | 282     | 13,6    | 13,6             | 66,4                 |
|          | трудно сказать | 698     | 33,6    | 33,6             | 100,0                |
|          | Итого          | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**46. Готова ли, по Вашему мнению, сегодняшняя школьная система к тому, чтобы дать ученикам знания и умения для сдачи ЕГЭ (после 11 класса) на высокие баллы без дополнительной подготовки?**

|          |                                    | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | К этому готовы большинство школ    | 647     | 31,2    | 31,2             | 31,2                 |
|          | К этому готовы только лучшие школы | 697     | 33,6    | 33,6             | 64,7                 |

|                                     |      |       |       |       |
|-------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| К этому не готовы даже лучшие школы | 733  | 35,3  | 35,3  | 100,0 |
| Итого                               | 2077 | 100,0 | 100,0 |       |

**47. Готова ли, по Вашему мнению, сегодняшняя школьная система к тому, чтобы дать ученикам знания и умения для сдачи ОГЭ (после 9 класса) на высокие баллы без дополнительной подготовки?**

|                                          | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные К этому готовы большинство школ | 834     | 40,2    | 40,2             | 40,2                 |
| К этому готовы только лучшие школы       | 624     | 30,0    | 30,0             | 70,2                 |
| К этому не готовы даже лучшие школы      | 619     | 29,8    | 29,8             | 100,0                |
| Итого                                    | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**48А. В каком направлении необходимо совершенствовать содержание единого государственного экзамена? Разделение на базовый и профильный уровень ЕГЭ по иностранному языку**

|                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные не отмечено | 873     | 42,0    | 42,0             | 42,0                 |
| отмечено             | 1204    | 58,0    | 58,0             | 100,0                |
| Итого                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**48В. В каком направлении необходимо совершенствовать содержание единого государственного экзамена? Сдача ЕГЭ по литературе и русскому языку как одного предмета**

|                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные не отмечено | 1463    | 70,4    | 70,4             | 70,4                 |
| отмечено             | 614     | 29,6    | 29,6             | 100,0                |
| Итого                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**48С. В каком направлении необходимо совершенствовать содержание единого государственного экзамена? Другое**

|                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные не отмечено | 1721    | 82,9    | 82,9             | 82,9                 |
| отмечено             | 356     | 17,1    | 17,1             | 100,0                |
| Итого                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**49. Считаете ли Вы правильным введение в школе профессионального образования (обучения профессиям)?**

|                           | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|---------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные скорее правильно | 1181    | 56,9    | 56,9             | 56,9                 |
| скорее неправильно        | 291     | 14,0    | 14,0             | 70,9                 |
| трудно сказать            | 605     | 29,1    | 29,1             | 100,0                |
| Итого                     | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**50А. Какой процент учащихся, на Ваш взгляд, не может полностью освоить школьную программу? В начальной школе**

|                   | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные Менее 5% | 953     | 45,9    | 45,9             | 45,9                 |
| От 5 до 10%       | 543     | 26,1    | 26,1             | 72,0                 |
| От 10 до 15%      | 214     | 10,3    | 10,3             | 82,3                 |



|                     |      |       |       |       |
|---------------------|------|-------|-------|-------|
| Больше 15%          | 215  | 10,4  | 10,4  | 92,7  |
| Затруднюсь ответить | 152  | 7,3   | 7,3   | 100,0 |
| Итого               | 2077 | 100,0 | 100,0 |       |

**50B. Какой процент учащихся, на Ваш взгляд, не может полностью освоить школьную программу? В 5-7 классах**

|                     | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|---------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные            |         |         |                  |                      |
| Меньше 5%           | 578     | 27,8    | 27,8             | 27,8                 |
| От 5 до 10%         | 747     | 36,0    | 36,0             | 63,8                 |
| От 10 до 15%        | 425     | 20,5    | 20,5             | 84,3                 |
| Больше 15%          | 225     | 10,8    | 10,8             | 95,1                 |
| Затруднюсь ответить | 102     | 4,9     | 4,9              | 100,0                |
| Итого               | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**50C. Какой процент учащихся, на Ваш взгляд, не может полностью освоить школьную программу? В 8-9 классах**

|                     | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|---------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные            |         |         |                  |                      |
| Меньше 5%           | 485     | 23,4    | 23,4             | 23,4                 |
| От 5 до 10%         | 628     | 30,2    | 30,2             | 53,6                 |
| От 10 до 15%        | 541     | 26,0    | 26,0             | 79,6                 |
| Больше 15%          | 326     | 15,7    | 15,7             | 95,3                 |
| Затруднюсь ответить | 97      | 4,7     | 4,7              | 100,0                |
| Итого               | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**50D. Какой процент учащихся, на Ваш взгляд, не может полностью освоить школьную программу? В 10-11 классах**

|                     | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|---------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные            |         |         |                  |                      |
| Меньше 5%           | 935     | 45,0    | 45,0             | 45,0                 |
| От 5 до 10%         | 428     | 20,6    | 20,6             | 65,6                 |
| От 10 до 15%        | 324     | 15,6    | 15,6             | 81,2                 |
| Больше 15%          | 275     | 13,2    | 13,2             | 94,5                 |
| Затруднюсь ответить | 115     | 5,5     | 5,5              | 100,0                |
| Итого               | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**51A. От чего, на Ваш взгляд, зависит то, что часть детей не могут освоить школьную программу? Плохое здоровье ребёнка**

|                           | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|---------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные                  |         |         |                  |                      |
| зависит в сильной степени | 1403    | 67,5    | 67,5             | 67,5                 |
| слабо зависит             | 581     | 28,0    | 28,0             | 95,5                 |
| не зависит                | 93      | 4,5     | 4,5              | 100,0                |
| Итого                     | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**51B. От чего, на Ваш взгляд, зависит то, что часть детей не могут освоить школьную программу? Происхождение из неблагополучных семей**

|                           | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|---------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные                  |         |         |                  |                      |
| зависит в сильной степени | 1512    | 72,8    | 72,8             | 72,8                 |
| слабо зависит             | 469     | 22,6    | 22,6             | 95,4                 |
| не зависит                | 96      | 4,6     | 4,6              | 100,0                |
| Итого                     | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**51С. От чего, на Ваш взгляд, зависит то, что часть детей не могут освоить школьную программу? Происхождение из семей мигрантов**

|          |                           | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | зависит в сильной степени | 636     | 30,6    | 30,6             | 30,6                 |
|          | слабо зависит             | 998     | 48,1    | 48,1             | 78,7                 |
|          | не зависит                | 443     | 21,3    | 21,3             | 100,0                |
|          | Итого                     | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**51D. От чего, на Ваш взгляд, зависит то, что часть детей не могут освоить школьную программу? Происхождение из малообеспеченных семей**

|          |                           | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | зависит в сильной степени | 297     | 14,3    | 14,3             | 14,3                 |
|          | слабо зависит             | 1029    | 49,5    | 49,5             | 63,8                 |
|          | не зависит                | 751     | 36,2    | 36,2             | 100,0                |
|          | Итого                     | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**51Е. От чего, на Ваш взгляд, зависит то, что часть детей не могут освоить школьную программу? Низкий уровень образования родителей**

|          |                           | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | зависит в сильной степени | 892     | 42,9    | 42,9             | 42,9                 |
|          | слабо зависит             | 944     | 45,5    | 45,5             | 88,4                 |
|          | не зависит                | 241     | 11,6    | 11,6             | 100,0                |
|          | Итого                     | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**51F. От чего, на Ваш взгляд, зависит то, что часть детей не могут освоить школьную программу? Невнимание родителей**

|          |                           | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | зависит в сильной степени | 1801    | 86,7    | 86,7             | 86,7                 |
|          | слабо зависит             | 221     | 10,6    | 10,6             | 97,4                 |
|          | не зависит                | 55      | 2,6     | 2,6              | 100,0                |
|          | Итого                     | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**51G. От чего, на Ваш взгляд, зависит то, что часть детей не могут освоить школьную программу? Чрезмерная сложность учебных программ**

|          |                           | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | зависит в сильной степени | 923     | 44,4    | 44,4             | 44,4                 |
|          | слабо зависит             | 927     | 44,6    | 44,6             | 89,1                 |
|          | не зависит                | 227     | 10,9    | 10,9             | 100,0                |
|          | Итого                     | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**51H. От чего, на Ваш взгляд, зависит то, что часть детей не могут освоить школьную программу? Профессионализм учителя**

|          |                           | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | зависит в сильной степени | 1319    | 63,5    | 63,5             | 63,5                 |
|          | слабо зависит             | 502     | 24,2    | 24,2             | 87,7                 |
|          | не зависит                | 256     | 12,3    | 12,3             | 100,0                |

|       |      |       |       |  |
|-------|------|-------|-------|--|
| Итого | 2077 | 100,0 | 100,0 |  |
|-------|------|-------|-------|--|

**52. Что, на Ваш взгляд, является более эффективным?**

|          |                                                                                                 | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | Формирование классов в зависимости от уровня успеваемости учащихся («сильные», «слабые» классы) | 771     | 37,1    | 37,1             | 37,1                 |
|          | Совместное обучение учащихся в рамках одного класса вне зависимости от успеваемости             | 925     | 44,5    | 44,5             | 81,7                 |
|          | Затрудняетесь ответить                                                                          | 381     | 18,3    | 18,3             | 100,0                |
|          | Итого                                                                                           | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**53. Какой, по-Вашему мнению, процент учащихся уходит из школы после 9 класса?**

|          |                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | менее четверти       | 295     | 14,2    | 14,2             | 14,2                 |
|          | от четверти до трети | 535     | 25,8    | 25,8             | 40,0                 |
|          | от трети до половины | 785     | 37,8    | 37,8             | 77,8                 |
|          | более половины       | 451     | 21,7    | 21,7             | 99,5                 |
|          | нет ответа           | 11      | ,5      | ,5               | 100,0                |
|          | Итого                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**54. Изменилось ли за последние годы число детей, намеренных уйти из школы после 9 класса?**

|          |               | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|---------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | не изменилось | 851     | 41,0    | 41,0             | 41,0                 |
|          | выросло       | 1093    | 52,6    | 52,6             | 93,6                 |
|          | сократилось   | 133     | 6,4     | 6,4              | 100,0                |
|          | Итого         | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**55. Чему, с Вашей точки зрения нужно в большей степени способствовать:**

|          |                                                    | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|----------------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | Чтобы слабые ученики ушли из школы после 9 класса  | 1347    | 64,9    | 64,9             | 64,9                 |
|          | Стремиться удержать слабых учеников после 9 класса | 52      | 2,5     | 2,5              | 67,4                 |
|          | Трудно сказать                                     | 678     | 32,6    | 32,6             | 100,0                |
|          | Итого                                              | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**56А. Насколько успешно, по Вашему мнению, справляются со своими функциями: Учителя в Вашей школе**

|          |                    | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|--------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | очень успешно      | 434     | 20,9    | 20,9             | 20,9                 |
|          | достаточно успешно | 1435    | 69,1    | 69,1             | 90,0                 |
|          | удовлетворительно  | 196     | 9,4     | 9,4              | 99,4                 |
|          | плохо              | 12      | ,6      | ,6               | 100,0                |

|       |      |       |       |  |
|-------|------|-------|-------|--|
| Итого | 2077 | 100,0 | 100,0 |  |
|-------|------|-------|-------|--|

**56B. Насколько успешно, по Вашему мнению, справляются со своими функциями: Администрация Вашей школы**

|                    | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|--------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные           |         |         |                  |                      |
| очень успешно      | 704     | 33,9    | 33,9             | 33,9                 |
| достаточно успешно | 1149    | 55,3    | 55,3             | 89,2                 |
| удовлетворительно  | 209     | 10,1    | 10,1             | 99,3                 |
| плохо              | 15      | ,7      | ,7               | 100,0                |
| Итого              | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**56C. Насколько успешно, по Вашему мнению, справляются со своими функциями: Органы управления системой образования**

|                    | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|--------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные           |         |         |                  |                      |
| очень успешно      | 303     | 14,6    | 14,6             | 14,6                 |
| достаточно успешно | 948     | 45,6    | 45,6             | 60,2                 |
| удовлетворительно  | 731     | 35,2    | 35,2             | 95,4                 |
| плохо              | 95      | 4,6     | 4,6              | 100,0                |
| Итого              | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**56D. Насколько успешно, по Вашему мнению, справляются со своими функциями: Ученики, в ходе освоения школьной программы**

|                    | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|--------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные           |         |         |                  |                      |
| очень успешно      | 43      | 2,1     | 2,1              | 2,1                  |
| достаточно успешно | 755     | 36,4    | 36,4             | 38,4                 |
| удовлетворительно  | 1204    | 58,0    | 58,0             | 96,4                 |
| плохо              | 75      | 3,6     | 3,6              | 100,0                |
| Итого              | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**56E. Насколько успешно, по Вашему мнению, справляются со своими функциями: Родители, воспитывающие детей**

|                    | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|--------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные           |         |         |                  |                      |
| очень успешно      | 35      | 1,7     | 1,7              | 1,7                  |
| достаточно успешно | 580     | 27,9    | 27,9             | 29,6                 |
| удовлетворительно  | 1303    | 62,7    | 62,7             | 92,3                 |
| плохо              | 159     | 7,7     | 7,7              | 100,0                |
| Итого              | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**57A. Изменилась ли за последние годы успешность работы: Учителей в Вашей школе**

|                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные              |         |         |                  |                      |
| значительно выросла   | 397     | 19,1    | 19,1             | 19,1                 |
| несколько выросла     | 931     | 44,8    | 44,8             | 63,9                 |
| не изменилась         | 675     | 32,5    | 32,5             | 96,4                 |
| несколько снизилась   | 66      | 3,2     | 3,2              | 99,6                 |
| значительно снизилась | 8       | ,4      | ,4               | 100,0                |
| Итого                 | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**57B. Изменилась ли за последние годы успешность работы:Администрации Вашей школы**

|          |                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | значительно выросла   | 526     | 25,3    | 25,3             | 25,3                 |
|          | несколько выросла     | 829     | 39,9    | 39,9             | 65,2                 |
|          | не изменилась         | 670     | 32,3    | 32,3             | 97,5                 |
|          | несколько снизилась   | 48      | 2,3     | 2,3              | 99,8                 |
|          | значительно снизилась | 4       | ,2      | ,2               | 100,0                |
|          | Итого                 | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**57С. Изменилась ли за последние годы успешность работы:Органов управления системой образования**

|          |                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | значительно выросла   | 238     | 11,5    | 11,5             | 11,5                 |
|          | несколько выросла     | 556     | 26,8    | 26,8             | 38,2                 |
|          | не изменилась         | 1109    | 53,4    | 53,4             | 91,6                 |
|          | несколько снизилась   | 146     | 7,0     | 7,0              | 98,7                 |
|          | значительно снизилась | 28      | 1,3     | 1,3              | 100,0                |
|          | Итого                 | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**57D. Изменилась ли за последние годы успешность работы:Учеников, в ходе освоения школьной программы**

|          |                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | значительно выросла   | 82      | 3,9     | 3,9              | 3,9                  |
|          | несколько выросла     | 603     | 29,0    | 29,0             | 33,0                 |
|          | не изменилась         | 936     | 45,1    | 45,1             | 78,0                 |
|          | несколько снизилась   | 398     | 19,2    | 19,2             | 97,2                 |
|          | значительно снизилась | 58      | 2,8     | 2,8              | 100,0                |
|          | Итого                 | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**57Е. Изменилась ли за последние годы успешность работы:Родителей школьников, в процессе воспитания детей**

|          |                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | значительно выросла   | 49      | 2,4     | 2,4              | 2,4                  |
|          | несколько выросла     | 419     | 20,2    | 20,2             | 22,5                 |
|          | не изменилась         | 975     | 46,9    | 46,9             | 69,5                 |
|          | несколько снизилась   | 514     | 24,7    | 24,7             | 94,2                 |
|          | значительно снизилась | 120     | 5,8     | 5,8              | 100,0                |
|          | Итого                 | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**58. Нужен ли, по Вашему мнению, психолог в школе?**

|          |           | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-----------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | необходим | 1716    | 82,6    | 82,6             | 82,6                 |
|          | желателен | 333     | 16,0    | 16,0             | 98,7                 |
|          | не нужен  | 28      | 1,3     | 1,3              | 100,0                |
|          | Итого     | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**59. Работает ли психолог в Вашей школе?**

|          |                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | да, работает успешно | 1468    | 70,7    | 70,7             | 70,7                 |

|                            |      |       |       |       |
|----------------------------|------|-------|-------|-------|
| работает, не очень успешно | 462  | 22,2  | 22,2  | 92,9  |
| не работает                | 147  | 7,1   | 7,1   | 100,0 |
| Итого                      | 2077 | 100,0 | 100,0 |       |

**60. Когда Вы последний раз проходили программы (курсы) повышения квалификации**

|                              | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные в этом учебном году | 639     | 30,8    | 30,8             | 30,8                 |
| в прошлом учебном год        | 675     | 32,5    | 32,5             | 63,3                 |
| в 2015 / 16 учебном году     | 449     | 21,6    | 21,6             | 84,9                 |
| ранее                        | 193     | 9,3     | 9,3              | 94,2                 |
| пока не проходили            | 121     | 5,8     | 5,8              | 100,0                |
| Итого                        | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**61А. Что нового Вам удалось освоить в ходе повышения квалификации? Новые методики и технологии преподавания предмета**

|                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные скорее, да   | 1442    | 69,4    | 69,4             | 69,4                 |
| скорее, нет           | 412     | 19,8    | 19,8             | 89,3                 |
| затрудняетесь оценить | 223     | 10,7    | 10,7             | 100,0                |
| Итого                 | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**61В. Что нового Вам удалось освоить в ходе повышения квалификации? Новые методы оценки учебных достижений школьников**

|                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные скорее, да   | 1219    | 58,7    | 58,7             | 58,7                 |
| скорее, нет           | 570     | 27,4    | 27,4             | 86,1                 |
| затрудняетесь оценить | 288     | 13,9    | 13,9             | 100,0                |
| Итого                 | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**61С. Что нового Вам удалось освоить в ходе повышения квалификации? Новые методы воспитания и социализации школьников**

|                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные скорее, да   | 964     | 46,4    | 46,4             | 46,4                 |
| скорее, нет           | 769     | 37,0    | 37,0             | 83,4                 |
| затрудняетесь оценить | 344     | 16,6    | 16,6             | 100,0                |
| Итого                 | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**61D. Что нового Вам удалось освоить в ходе повышения квалификации? Новые формы проектной и исследовательской деятельности школьников**

|                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные скорее, да   | 1229    | 59,2    | 59,2             | 59,2                 |
| скорее, нет           | 553     | 26,6    | 26,6             | 85,8                 |
| затрудняетесь оценить | 295     | 14,2    | 14,2             | 100,0                |
| Итого                 | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**61Е. Что нового Вам удалось освоить в ходе повышения квалификации? Новые формы административной работы**

|  | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|--|---------|---------|------------------|----------------------|
|--|---------|---------|------------------|----------------------|

|          |                       |      |       |       |       |
|----------|-----------------------|------|-------|-------|-------|
| Валидные | скорее, да            | 428  | 20,6  | 20,6  | 20,6  |
|          | скорее, нет           | 1035 | 49,8  | 49,8  | 70,4  |
|          | затрудняетесь оценить | 614  | 29,6  | 29,6  | 100,0 |
|          | Итого                 | 2077 | 100,0 | 100,0 |       |

**61F. Что нового Вам удалось освоить в ходе повышения квалификации? Навыки использования в работе информационных технологий**

|          |                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | скорее, да            | 1254    | 60,4    | 60,4             | 60,4                 |
|          | скорее, нет           | 550     | 26,5    | 26,5             | 86,9                 |
|          | затрудняетесь оценить | 273     | 13,1    | 13,1             | 100,0                |
|          | Итого                 | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**61G. Что нового Вам удалось освоить в ходе повышения квалификации? Навыки межпредметного взаимодействия**

|          |                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | скорее, да            | 1236    | 59,5    | 59,5             | 59,5                 |
|          | скорее, нет           | 534     | 25,7    | 25,7             | 85,2                 |
|          | затрудняетесь оценить | 307     | 14,8    | 14,8             | 100,0                |
|          | Итого                 | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**61H. Что нового Вам удалось освоить в ходе повышения квалификации? Другое**

|          |                       | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-----------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | скорее, да            | 67      | 3,2     | 3,2              | 3,2                  |
|          | скорее, нет           | 61      | 2,9     | 2,9              | 6,2                  |
|          | затрудняетесь оценить | 1949    | 93,8    | 93,8             | 100,0                |
|          | Итого                 | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**62. Какую учебную базу повышения квалификации Вы считаете наиболее эффективной?**

|          |                                                                      | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | обучение на базе специальных учреждений дополнительного образования  | 514     | 24,7    | 24,7             | 24,7                 |
|          | обучение на базе педагогических вузов                                | 448     | 21,6    | 21,6             | 46,3                 |
|          | обучение на базе других вузов, профильных по преподаваемому предмету | 318     | 15,3    | 15,3             | 61,6                 |
|          | обучение в своей школе, наставничество                               | 173     | 8,3     | 8,3              | 70,0                 |
|          | обучение в других школах в рамках сетевого взаимодействия школ       | 168     | 8,1     | 8,1              | 78,0                 |
|          | обучение в дистанционной форме, с использованием сети Интернет       | 259     | 12,5    | 12,5             | 90,5                 |
|          | затрудняетесь ответить                                               | 197     | 9,5     | 9,5              | 100,0                |
|          | Итого                                                                | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**63. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее эффективной?**

|          |                                               | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-----------------------------------------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | повышение квалификации в объёме 36 часов      | 283     | 13,6    | 13,6             | 13,6                 |
|          | повышение квалификации в объёме 72 часа часов | 740     | 35,6    | 35,6             | 49,3                 |
|          | повышение квалификации в объёме 144 часа      | 181     | 8,7     | 8,7              | 58,0                 |
|          | повышение квалификации в межкурсовой период   | 629     | 30,3    | 30,3             | 88,3                 |
|          | другое                                        | 40      | 1,9     | 1,9              | 90,2                 |
|          | затрудняйтесь ответить                        | 204     | 9,8     | 9,8              | 100,0                |
| Итого    |                                               | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**64. Готовы ли Вы самостоятельно оплачивать программы повышения квалификации, если они будут полезны, и в результате дадут возможность претендовать на получение стимулирующих надбавок?**

|          |          | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|----------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | да       | 284     | 13,7    | 13,7             | 13,7                 |
|          | возможно | 813     | 39,1    | 39,1             | 52,8                 |
|          | нет      | 980     | 47,2    | 47,2             | 100,0                |
|          | Итого    | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**65. Можете ли Вы сказать, что учителя относятся к уважаемым членам общества?**

|          |                 | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|-----------------|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | определенно да  | 371     | 17,9    | 17,9             | 17,9                 |
|          | скорее да       | 884     | 42,6    | 42,6             | 60,4                 |
|          | скорее нет      | 640     | 30,8    | 30,8             | 91,2                 |
|          | определенно нет | 182     | 8,8     | 8,8              | 100,0                |
|          | Итого           | 2077    | 100,0   | 100,0            |                      |

**66. Ваш возраст**

|          |    | Частота | Процент | Валидный процент | Кумулятивный процент |
|----------|----|---------|---------|------------------|----------------------|
| Валидные | 20 | 11      | ,5      | ,5               | ,5                   |
|          | 21 | 7       | ,3      | ,3               | ,9                   |
|          | 22 | 25      | 1,2     | 1,2              | 2,1                  |
|          | 23 | 31      | 1,5     | 1,5              | 3,6                  |
|          | 24 | 31      | 1,5     | 1,5              | 5,1                  |
|          | 25 | 38      | 1,8     | 1,9              | 7,0                  |
|          | 26 | 43      | 2,1     | 2,1              | 9,1                  |
|          | 27 | 41      | 2,0     | 2,0              | 11,1                 |
|          | 28 | 46      | 2,2     | 2,3              | 13,4                 |
|          | 29 | 31      | 1,5     | 1,5              | 14,9                 |
|          | 30 | 34      | 1,6     | 1,7              | 16,6                 |
|          | 31 | 40      | 1,9     | 2,0              | 18,5                 |
|          | 32 | 35      | 1,7     | 1,7              | 20,3                 |
|          | 33 | 37      | 1,8     | 1,8              | 22,1                 |
|          | 34 | 29      | 1,4     | 1,4              | 23,5                 |
|          | 35 | 48      | 2,3     | 2,4              | 25,8                 |



|                                   |      |       |       |       |
|-----------------------------------|------|-------|-------|-------|
| 36                                | 46   | 2,2   | 2,3   | 28,1  |
| 37                                | 41   | 2,0   | 2,0   | 30,1  |
| 38                                | 51   | 2,5   | 2,5   | 32,6  |
| 39                                | 37   | 1,8   | 1,8   | 34,4  |
| 40                                | 56   | 2,7   | 2,7   | 37,2  |
| 41                                | 48   | 2,3   | 2,4   | 39,5  |
| 42                                | 55   | 2,6   | 2,7   | 42,2  |
| 43                                | 57   | 2,7   | 2,8   | 45,0  |
| 44                                | 63   | 3,0   | 3,1   | 48,1  |
| 45                                | 60   | 2,9   | 2,9   | 51,1  |
| 46                                | 77   | 3,7   | 3,8   | 54,8  |
| 47                                | 77   | 3,7   | 3,8   | 58,6  |
| 48                                | 62   | 3,0   | 3,0   | 61,6  |
| 49                                | 62   | 3,0   | 3,0   | 64,7  |
| 50                                | 74   | 3,6   | 3,6   | 68,3  |
| 51                                | 44   | 2,1   | 2,2   | 70,5  |
| 52                                | 56   | 2,7   | 2,7   | 73,2  |
| 53                                | 49   | 2,4   | 2,4   | 75,6  |
| 54                                | 60   | 2,9   | 2,9   | 78,6  |
| 55                                | 53   | 2,6   | 2,6   | 81,2  |
| 56                                | 65   | 3,1   | 3,2   | 84,4  |
| 57                                | 47   | 2,3   | 2,3   | 86,7  |
| 58                                | 31   | 1,5   | 1,5   | 88,2  |
| 59                                | 35   | 1,7   | 1,7   | 89,9  |
| 60                                | 47   | 2,3   | 2,3   | 92,2  |
| 61                                | 28   | 1,3   | 1,4   | 93,6  |
| 62                                | 28   | 1,3   | 1,4   | 94,9  |
| 63                                | 17   | ,8    | ,8    | 95,8  |
| 64                                | 15   | ,7    | ,7    | 96,5  |
| 65                                | 19   | ,9    | ,9    | 97,4  |
| 66                                | 16   | ,8    | ,8    | 98,2  |
| 67                                | 8    | ,4    | ,4    | 98,6  |
| 68                                | 8    | ,4    | ,4    | 99,0  |
| 69                                | 4    | ,2    | ,2    | 99,2  |
| 70                                | 4    | ,2    | ,2    | 99,4  |
| 71                                | 4    | ,2    | ,2    | 99,6  |
| 72                                | 2    | ,1    | ,1    | 99,7  |
| 73                                | 1    | ,0    | ,0    | 99,8  |
| 74                                | 1    | ,0    | ,0    | 99,8  |
| 75                                | 2    | ,1    | ,1    | 99,9  |
| 77                                | 2    | ,1    | ,1    | 100,0 |
| Итого                             | 2039 | 98,2  | 100,0 |       |
| Пропущенные Системные пропущенные | 38   | 1,8   |       |       |
| Итого                             | 2077 | 100,0 |       |       |